



## Das Dozententeam



Maximilian Knogler ist Dozent und Doktorand am Fachgebiet Gymnasialpädagogik. Er beschäftigt sich seit vielen Jahren aus unterschiedlichen Perspektiven mit Planspielen und ist Mitentwickler des Planspiels „Energetingen“.



Klaus Masch ist Lehrer für Mathematik und Physik am Gymnasium Miesbach und Leiter des Kompetenzzentrums für Erfahrungsorientiertes Lernen, Kinderdorf Irschenberg. Er ist begeisterter Planspieler und verfügt über langjährige Erfahrung mit Planspielen in Schule und Unterricht. Das Planspiel „Energetingen“ hat er mitentwickelt.

Sollten Sie weitere Informationen zum Programm wünschen, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

**Maximilian Knogler**  
TUM School of Education  
Fachgebiet für Gymnasialpädagogik  
Schellingstraße 33  
80799 München  
Tel. 089.289.24373  
[maximilian.knogler@tum.de](mailto:maximilian.knogler@tum.de)

# Planspiel Energetingen

*Zukunft gestalten- Neue Lernwelten erleben*

*Ein Fortbildungsangebot für Lehrkräfte an Gymnasien und Realschulen*



Foto: Deutsches Museum

## Das Szenario

Landrat Neumann meint es ernst: Er will die Bürgerinnen und Bürger seines Landkreises „Energetingen“ bei zentralen Angelegenheiten mitentscheiden lassen und nicht zum Schluss vor vollendete Tatsachen stellen. Am Konzept für die zukünftige Energieversorgung des Landkreises sollen alle mitarbeiten und ihre Gedanken einbringen können. In den Gemeinden wird heftig recherchiert und diskutiert. Heimischer Solarpark oder Desertec? Windräder oder Anwohner? Ökonomie oder Ökologie? Rhetorik oder Technik? Die Kreiskonferenz naht und am Ende muss eine Lösung stehen, die möglichst alle zufrieden stellt.

## Der Hintergrund

Aktuelle Themen wie öffentliche Gesundheit, Klimawandel, Nanotechnologie und Gentechnik etc. sind vor allem eins: **komplex**.

Mit dem Planspiel „Energetingen“ wollen wir genau dieses Merkmal beim Thema Energieversorgung nutzen, um Schülerinnen und Schüler zu unterstützen...

... die Zusammenhänge verschiedener Disziplinen zu begreifen. (**Vernetzung**)

... die Relevanz schulischer Inhalte für Alltag und Beruf zu erkennen. (**Relevanz**)

... sich an aktuellen Debatten auch außerhalb des Unterrichts zu beteiligen. (**Partizipation**)

## Methodischer Ansatz

- Die *Planspielmethode* bietet eine sehr gute Möglichkeit, vielschichtige und komplexe Themen anwendungsorientiert, realitätsnah und fächerverbindend zu bearbeiten. Ausgehend von authentischen Fallbeispielen und ihren Problemstrukturen werden reale Entscheidungsprozesse simuliert, Konsequenzen vorweggenommen und die entstehende Dynamik kann gemeinschaftlich aufgearbeitet und reflektiert werden.
- Das Planspiel „Energetingen“ wurde in Kooperation zwischen Lehrkräften verschiedener Gymnasien, der School of Education (Fachgebiet Gymnasialpädagogik) und dem Deutschen Museum München entwickelt und bereits mit mehreren hundert Schülerinnen und Schülern sehr erfolgreich durchgeführt. Es kann mit Klassen **ab der neunten Jahrgangsstufe** in kompakter Projektform oder unterrichtsbegleitend eingesetzt werden. Das Planspiel erhielt im Oktober 2011 eine Nominierung für den Deutschen Lehrpreis in der Kategorie „innovativer Unterricht“.

## Fortbildungsinhalte

Anhand des Planspiels Energetingen erwerben Sie grundlegende Kompetenzen für die **eigene Leitung und Weiterentwicklung von Planspielen**. In einem 1 tägigen Workshop mit erfahrenen Dozenten haben Sie dabei u. a. Gelegenheit,

- wichtige Sequenzen aus Spiel selbst zu erleben und gemeinsam die gewonnenen Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven zu reflektieren.
- Informationen zum Hintergrund und zur Methodik des Planspiels zu erhalten und mit Kolleginnen und Kollegen Anwendungsmöglichkeiten zu diskutieren.

Unser Ziel ist es, den Schritt zu eigener Umsetzung so klein und so attraktiv wie möglich werden zu lassen.

## Zielgruppe

Wir freuen uns über die Teilnahme von

- Referendaren und Lehrkräften
- **Insbesondere** fächerverbindenden Teams einer oder mehrerer Schulen

Explizite Anknüpfungspunkte bestehen zu den Fachlehrplänen: Physik, Biologie, Chemie, Geographie, Wirtschaft, Deutsch, Ethik  
In den Schularten: Gymnasium, Realschule, Fachoberschule

## Termin:

28. März 2012 9.00 – 18.00Uhr  
(Eigenkosten für Verpflegung ca.15 €)

**Veranstaltungsort:** Zentrum für Umwelt und Kultur, Zeilerweg 2, 83671 Benediktbeuern

**Anmeldeschluss:** 12. März 2012

## Steckbrief

**Inhalt:** Fächerverbindendes Planspielprojekt zur lokalen Energieversorgung

**Zielgruppe:** Schülerinnen und Schüler ab der 9. Jahrgangsstufe

**Teilnehmerzahl:** Bis zu sieben Klassen ( ca.180 Schülerinnen und Schüler)

**Dauer:** 12 Unterrichtseinheiten + 1/2 Tag

**Spielmaterialien:** Szenariobeschreibungen, ca. 90 verschiedene Rollenbeschreibungen, Vorlagen zum Schülerportfolio, Requisiten etc.

**Trainermaterial:** Trainerleitfaden, Ablaufpläne, Präsentationen etc.

**Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung, unter:**

Zentrum für Umwelt und Kultur

Sekretariat Umweltbildung

Zeilerweg 2

83671 Bendiktbeuern

Tel: 08857-88 759

Fax: 08857- 88 769

akademie@zuk-bb.de